IIS
Internationales Institut
für Systemaufstellungen

# ИНТЕГРАЛЬНЫЙ ДУХОВНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД К КРАТКОСРОЧНОЙ ТЕРАПИИ ТРАВМЫ И СИМПТОМА ЧЕЛОВЕКА, СЕМЬИ, ОРГАНИЗАЦИИ, ГРУППЫ, ОБЩЕСТВА

**Спокойная Наталья Вадимовна (n.spokoinyi@gmail.com)**

***директор IIS-Berlin – Интернационального Института Системных Расстановок, Берлин; психотерапевт WCP и EAP; преподаватель ППЛ международного уровня; обучающий тренер Немецкого Общества Системных Расстановщиков (DGfS); системный сексуальный терапевт, теолог, преп. экзегетики Ветхого и Нового Завета, ученица о. А. Меня, Германия, Берлин.***

IIS
Internationales Institut
für Systemaufstellungen

# 2. Стандартные методы работы с травмой

- **Недостатки:**
  - Терапия занимает продолжительное время.
  - Необходимы значительные материальные затраты (при том, что у клиента мало жизненных сил, часто отсутствие работы и денег).
  - Клиент длительное время не замечает прогресса, в результате:
    - Часто ухудшение состояния, ретравматизация.
- **Вывод:** реально помочь такому клиенту возможно только отказавшись от работы гомеопатическими дозами и совершая с ним сразу большие шаги.
- Поэтому встаёт вопрос о возможности краткосрочной психотерапии тяжёлой травмы.

IIS
Internationales Institut
für Systemaufstellungen

# 3. Терапия травмы и восстановление целостности человека

- Известно, что любая травма расщепляет личность, искажает взгляд человека на себя, других людей и Вселенную.

- Цель интегральной травмотерапии – восстановление личности человека в её целостности от тела и эмоций до интеллекта и духа.

- Этой цели служит авторский метод «**BEMS-Model – Body-Emotions-Mind-Spirit** или 4-частная модель Дух-Интеллект-Эмоции-Тело для восстановления целостности личности после тяжёлых травм», таких, как например, сексуальное насилие, инцест и т.д. (методу более 7 лет, он многократно демонстрировался мной и моими студентами).

IIS
Internationales Institut
für Systemaufstellungen

# 4. BEMS-Model:
# 4-частная модель «Дух-Интеллект-Эмоции-Тело»

- Тело – “физическое тело”, физическое состояние человека, организм и его здоровье.

- Эмоции – всё, относящееся к психо-эмоциональной сфере.

- Интеллект – всё в личности, что связано с умом и логическим, ментальным анализом и восприятием мира.

- Дух – самая могущественная и таинственная Сила в человеке. Это высшие вибрации человеческой личности, ощущение внутренней религиозности, интуиция, все глубокие чувства, такие, например, как любовь и сострадание.
  - Сильный Дух - это когда ты точно знаешь, что надо делать. Это то, что даёт тебе силы действовать даже тогда, когда тебе очень страшно. Даже тогда, когда все вокруг говорят, что это неправильно. Но ты чувствуешь, что только так надо делать. И делаешь.

IIS
Internationales Institut
für Systemaufstellungen

# 5. Расстановка внутренних частей личности клиента

- Лучший способ посмотреть на части личности – структурная расстановка
- Выбираются заместили каждой части из группы или предметов в комнате и Фокус личности клиента для данного запроса (проблемы, ситуации)
- Каждая фигура находит себе место в пространстве
- По взаимному расположению частей делается анализ, на какие части и как повлияла травма и определяется (вместе с клиентом) какими методами работать
- С помощью методов интегральной терапии ищется оптимальный для клиента ресурс

# 6. Рисунок 1: Тело и Эмоции

- В случае тяжёлых травм, тело часто стоит отдельно, согнуто, садится или ложится, чувствует себя плохо. При этом обычно ориентируется на Дух.
- Эмоции при этом тоже находятся в плохом состоянии и стоят в стороне от других частей, зачастую опустив взгляд в пол. Чаще всего они и принимают на себя большую часть травмы.
- В этом случае можно начать работу, поставив (или положив) фигуру, на которую смотрят Эмоции. Если между Эмоциями и остальными частями есть чёткая граница, фигуру можно положить прямо на неё. После этого, как правило, сразу появляется энергия, которую ощущает и клиент, и вся группа, и можно начинать работу.

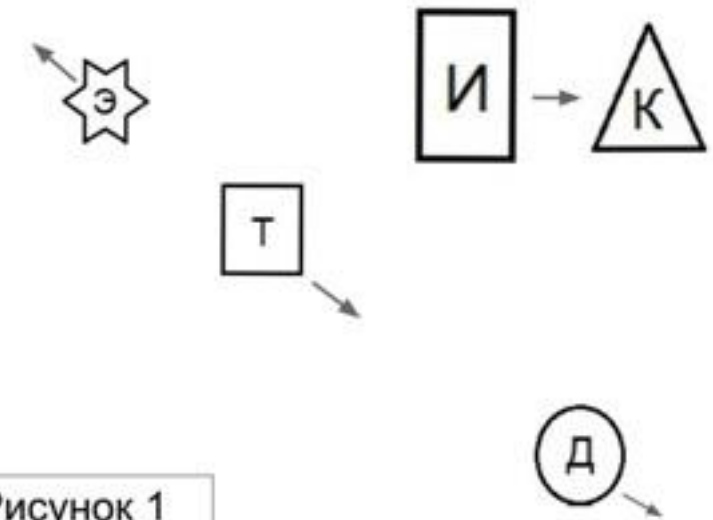



Рисунок 1

IIS
Internationales Institut
für Systemaufstellungen

# 7. Защитная роль Интеллекта при тяжёлых динамиках

- **Из наблюдений:** когда все остальные части рассыпаются и (или) пребывают глубоко в травме, Интеллект, как стойкий оловянный солдатик, продолжает держаться и принимает на себя основную защитную роль в жизни и психике человека

  - Фигура «Интеллекта» почти всегда больше остальных частей (ментальный план развит непропорционально по отношению к другим частям)

  - Контроль Интеллекта помогает человеку не погружаться слишком глубоко в травму

  - Обратиться за помощью интеллекта можно, если в процессе работы явно высвечивается тяжёлая динамика – например, инцест, сексуальное и физическое насилие в роду, – которую клиенту очень сложно принять (включается лояльность, особенно если агрессор является членом семьи)

  - Клиенту важно осознать, что это тяжёлое – цена его жизни. И только после этого осознания он постепенно может позволить себе чувства

  - После эффективной работы Интеллект «уменьшается» и занимает более гармоничную позицию относительно других частей.

IIS
Internationales Institut
für Systemaufstellungen

# 8. Интеллектуальный мост через пропасть травмы.

## Пример разрешающей фразы при инцесте.

- Я могу попросить клиента сказать, например, следующее в адрес прадеда, насильника собственной дочери:
- “Дорогой прадедушка, я вижу всё это тяжёлое. И моя душа содрогается и не может этого принять. Но хотя бы умом я понимаю, что если бы этого не произошло, я бы не родилась. И поэтому я благодарю тебя за жизнь, которая мне досталась по такой высокой цене. И перед этим тяжёлым и этой ценой, которую ты заплатил за мою жизнь (в этом месте я обычно объясняю, что быть агрессором гораздо тяжелее, чем праведником), я склоняюсь с любовью и уважением в глубоком поклоне”.
- Когда клиент вдумывается в смысл этих слов, являющихся простой констатацией факта, поскольку, не будь инцеста, эта девочка вышла бы замуж за другого, и наш клиент не смог бы родиться, у него появляются силы сделать поклон (я очень много раз наблюдала это в своих расстановках), а после него - возможность “уменьшиться”, посмотреть агрессору/насильнику в глаза и принять соответствующий ресурс. Можно сказать, что в данном случае интеллект из охранника становится со-работником.

# 9. Дух

- В некоторых случаях, принять функции контроля может дух. Он делает это гораздо интенсивнее, чем интеллект и при этом так же увеличивается в размерах относительно других частей.

- По моему опыту, люди с особенно тяжёлыми динамиками часто очень духовные. С такими клиентами работать сложно, и эта модель помогает, показывая человеку, что его Дух, как правило, сильно оторван от других частей, особенно от Тела и Эмоций.

- Дух, как правило, задаёт тон остальным частям. Мироздание зиждется на иерархии. Только высшее может сформировать низшее, а не наоборот! Дух творит себе форму... И если этот дух повреждён, естественно, будет повреждена и форма.

- Мой опыт говорит о том же: все указанные внутренние части в конечном итоге ориентируются на Дух.

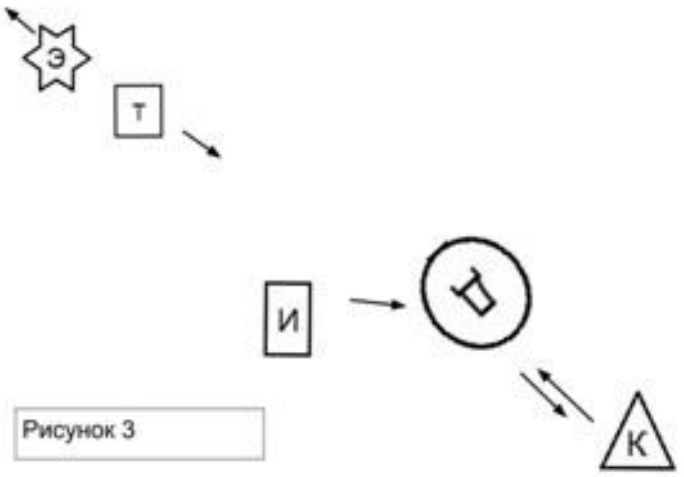
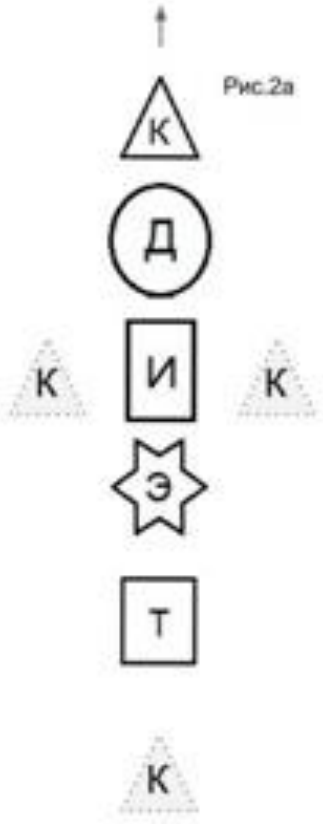
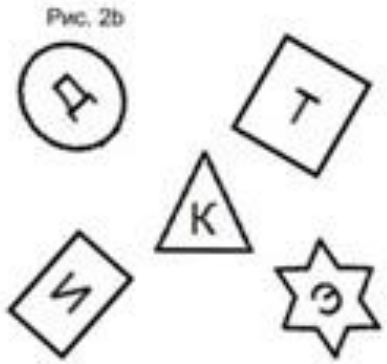
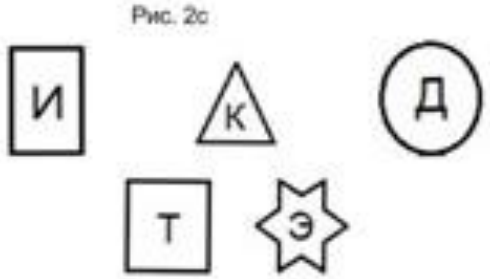


Рисунок 3

# 10. Варианты гармоничного расположения частей




- В наиболее гармоничных вариантах части группируются вместе, встают в круг, полукруг или выстраиваются в цепочку Дух-Интеллект-Эмоции-Тело.

IIS
Internationales Institut
für Systemaufstellungen

# 11. Расширенные возможности работы с тяжёлой травмой при ориентации на Дух: ясность, чёткость, энергия

- Формат Системной расстановки позволяет посмотреть на внутренние части личности клиента, в том числе на Дух.
- На эту роль выбирается заместитель, который даёт обратную связь о своих ощущениях. Терапевт, клиент и группа наблюдают за его перемещениями.
- Перед началом важно сориентировать пространство и указать направление на волю Высшего начала: Бога, Источника, Судьбы (терминологию задаёт клиент). Можно просто указать направление “в Жизнь”.
- **Сразу после введения в расстановку фигуры Духа становится видно, о чём на самом деле речь в запросе и с чем конкретно следует работать.**
- Далее проводится системная расстановка в нужном формате. Можно использовать другие виды психотерапии.

IIS
Internationales Institut
für Systemaufstellungen

# 12. Применение 4-частной модели в работе с запросом: алгоритм

1. Фиксируем  в предварительном тесте расположение и самочувствие всех частей клиента и его Фокуса.

2. Продолжаем интервью, позволяя всем фигурам свободно двигаться. Так можно более полно отслеживать реакцию клиента на поднятие тех или иных тем и оценить степень и вид их влияния на него, а при сложностях в выборе запроса и отсутствии в нём энергии сразу проверить конечную эффективность работы в том или ином направлении.

3. Ввести фигуру хорошего решения (ресурса), которое можно получить в случае удачно выполненной работы с определённым запросом.

4. Попросить все части клиента посмотреть на эту фигуру, взять у неё необходимый ресурс, почувствовать своё новое состояние и занять подходящее место в поле расстановки. Если вариантов запроса несколько, следует последовательно проверить каждый из них, во всех случаях отмечая, как изменяется общая ситуация.

5. Сравнить положение и самочувствие частей и Фокуса с первоначальным вариантом (до теста) и сделать выводы об эффективности расстановки в случае каждого варианта. Ориентироваться при выборе окончательного варианта запроса лучше на то, насколько хорошо собираются вместе части клиента после введения фигуры хорошего решения.

IIS
Internationales Institut
für Systemaufstellungen

# 13. Основные преимущества 4-частной модели

1. Клиент может с интересом посмотреть на себя и свою целостность со стороны и отстраниться от своей травмы. А где есть интерес, появляется энергия, которую можно использовать для дальнейшей работы

2. За короткий промежуток времени (максимум за 15-20 минут с начала интервью) можно выбрать оптимальный вариант работы

3. Из 8-летнего опыта работы с моделью: **хорошее решение принимается, интегрируется клиентом с тяжёлой травмой гораздо легче и быстрее** в случае входа в работу с использованием приведённой модели, чем без неё, и чем это вообще считается возможным в травмотерапии

   - **Объяснение этого феномена (математическое)**. Из всех возможных вариантов работы выбирается тот, который приводит к большей целостности личности, т.е. оптимально убирает расщепление и обеспечивает максимальный ресурс, являясь наиболее целителен для клиента. Поэтому этот результат обычно нетрудно интегрировать в жизнь.

**Применение модели позволяет избежать прямой конфронтации с травмой, при этом мягко и эффективно работая с метафорой для получения хорошего ресурса для клиента.**

IIS
Internationales Institut
für Systemaufstellungen

# 14. Пример работы в духовно-ориентированном интегральном подходе. Часть 1. Анамнез и запросы

- Клиентка Е., США, 36 лет, перинатальный психолог, врач. 2 дочери (18, 6). Недавно 2-й брак (муж из Индии), переехала с семьёй из России к мужу в США. На момент расстановки беременность 3-м ребёнком, 13 недель.
- Интегральная расстановка по 3 запросам (Е. трудно было выбрать главный):
  - «…тема номер один, что я могу сделать, чтобы моя старшая дочь вышла из “болота” (болото означало, что в течении 11 месяцев она практически не выходит на улицу и ничем не интересуется).
  - Тема номер два, что я могу сделать, чтобы не терять энергию во время близости с мужем.
  - Тема номер три - хочу разобраться со своим иррациональным ужасом, который живет со мной уже много лет, буквально сковывает меня, проявляясь в виде ночных панических атак».

IIS
Internationales Institut
für Systemaufstellungen

# 15. Пример интегральной расстановки Е. Часть 2. Диагностика целостности и кульминация работы

- «Расстановка началась с диагностики моей целостности, что было для меня новым. Мы посмотрели на мои эмоции, тело, интеллект и дух. Дух оказался аж о двух головах. Одна голова смотрела в сторону смерти, другая в сторону жизни. Но в обеих головах не было энергии.
- Очень неожиданным оказался вопрос Н. о том, чем страшит меня Индия. Казалось бы наоборот эта страна мне интересна. И никогда Индия не пугала меня.
- И тут вдруг перед глазами мелькнула картинка – женщина всходит на костер и погибает рядом с уже умершим мужем. Я знала про этот ритуал сати: когда-то очень давно среди индийской знати считалось почетным заживо сгореть рядом с ушедшим в мир иной суженным. Хотя мне кажется редко женщины делали это добровольно. И возможно была маленькая девочка, которая либо видела, как умирала ее мама, либо знала, что ее может ждать такая же участь.
- Возможно я являюсь прямым потомком той маленькой девочки и ношу генетическую память о тех страшных событиях, из лояльности к тем женщинам не позволяя себе жить счастливо, символически умирая с моими мужчинами. И это же было истинной причиной моего ужаса, который сковывал меня».

IIS
Internationales Institut
für Systemaufstellungen

# 16. Пример интегральной расстановки Е. Часть 3 – завершение работы

- «Подтверждением того, что мы нашли истинную причину были мои записи, которые я делала до расстановки. В моменты панического ужаса я использовала технику автоматического письма, записывала все, что первым приходило в голову: я молодая женщина, которая боится погибнуть от физического насилия и испытывает сильный ужас перед непереносимыми физическими страданиями и медленной мучительной смертью.

- Завершающим шагом была диагностика моего духа, обе головы которого засветились энергией и обратились в сторону жизни.

- Теперь предстояло все осознать, позволить своему современному интеллекту поверить в то, что открылось, и работать уже дома на принятие и разотождествление с той давней историей.

- Огромное спасибо за работу Н, которая была истинным проводником и помогла высветить то, что мешало мне жить, а также всем заместителям, которые были очень терпеливы и честны в моей долгой 6-часовой расстановке».

IIS
Internationales Institut
für Systemaufstellungen

# 17. Изменения в жизни Е. после интегральной расстановки

- «Дальше самое интересное посмотреть со стороны наблюдать изменения. Так как мы работали с системой, то конечно отреагировали члены семьи.

- Моя старшая дочь немного встрепенулась, стала вставать рано утром (до расстановки она спала днем, а ночью бодрствовала) и взялась за подготовку к экзаменационным тестам.

- Я перестала бояться ночей и панических атак, так как поняла их причину.

- В момент близости я ставила женщин моего рода за спину, просила поддержки и, самое главное, осознавала, что не погибну. Это помогло расслабится и, вместо потери энергии, наполнится. Кроме того, мы как будто поменялись местами – каждый день у меня прибавлялась энергия, а муж выглядел уставшим и потерянным.

- Я знаю системе надо время чтобы перестроится и порой эти изменения не из легких. Но самое главное я стала спокойно спать и мои отношения с мужем стали более доверительными, а это уже очень большой шаг в совместной жизни».

**Отзыв Е. можно посмотреть по ссылке http://iis-berlin.de/feedback/.**

IIS
Internationales Institut
für Systemaufstellungen

# 18. Пример работы с так называемой «чёрной магией» ЧМТ*-1: анамнез, июнь 2016

▶Клиентка Н., 34 года, не замужем, сын 5 лет. Собственная фирма в РФ. Осенью 2015 г. встретила мужчину N. (47 лет, США, полицейский). Краткосрочный роман (4 дня), потом переписка и звонки. Со слов Н., *N. производил воздействия на расстоянии: бестелесно приходил к клиентке, писал послания её рукой, передавал очень яркие сексуальные ощущения, так что одеяло поднималось над кроватью само по себе*. Постепенно он подавляет, подчиняет её волю своей, говорит: «Ты принадлежишь мне».

▶Однажды Н. сказала то, что ему не понравилось. В ту же ночь - сильная боль в районе яичников, маточное кровотечение, не прекращавшееся в течение месяца, потеря сил, страх, беспомощность. Угрозы и психологическое давление в письмах. Сложности с работой, деньгами, квартирой.

▶Н. прошла недельный курс тета-хилинга; сразу после попала в психиатрическую клинику на 2 недели. Проблемы усугубились: разорение, угроза конфискации квартиры (ипотека). В июне она обратилась ко мне за помощью.

▶Н. говорила, что находится в критическом состоянии: постоянный страх, отчаяние, вплоть до мыслей о самоубийстве.

****ЧМТ – чёрно-магическая травма***

IIS
Internationales Institut
für Systemaufstellungen

# 19. Пример работы с ЧМТ-2: цель и формат работы

- Работа проводилась интегрально, очень осторожно, в онлайн-формате, без участия группы. Основные элементы: системная расстановка с применением BEMS-Model, телесно-ориентированная-, сказкотерапия и др.

- **Цель терапии**: вернуть энергию и способность креативно мыслить (со слов клиентки N. «внедрился в её мозг», не давая возможности ясно мыслить)

- С помощью BEMS-Model**,** образов и сказочных персонажей относительно легко (за 3 часа) удалось посмотреть на то, что фактически случилось с Н., как на данный момент реально обстоят дела в её жизни и найти хорошее решение.

IIS
Internationales Institut
für Systemaufstellungen

# 20. Пример работы с ЧМТ-3: диагностика

- **Диагностика с BEMS-Model:**
  - **Тело стоит и** смотрит в пол
  - **Эмоции** – самая здоровая часть. Стоят ровно, выше тела, смотрят на Волю Творца, хотят сладенького. Вопрос клиентке: это о чём? Н: «Это надежда»
  - **И**нтеллект – маленький, полусогнутый, опирается на Эмоции. Свою функции выполнят на автомате. Н.: *«У меня что-то произошло с моим интеллектом. Всегда я могла выдумать нестандартные решения. Интеллект всегда кипел. Сейчас я как будто потеряла свои способности.»*
    - Известно, что при травме Интеллект выполняет защитную функцию. Здесь видно, что **ситуация с агрессором травмировала в большей мере Интеллект.**
    - **Это очень опасный симптом**, вплоть до угрозы для жизни Н. Кроме того, очень осторожно можно предположить наличие психических нарушений.
  - **Д**ух, как и Интеллект, опирается на Эмоции. Периодически быстро вращается против часовой стрелки вокруг своей оси, что говорит о временной потере связи с Творцом (находит и потом быстро теряет). На вопрос почему Н. ответила, что Бог посылает слишком много тяжёлого.

IIS
Internationales Institut
für Systemaufstellungen

# 21. Пример работы с ЧМТ-4: переориентация – «с проблемы на себя»

**Задача терапевта – перевести фокус внимания клиента с проблемы на себя.**

Для этого я (Т) применила **классическое обращение при работе Жертва – Агрессор.**

- Перевела клиентку в первичные чувства – попросила смотреть мне в глаза и, не думая, сразу ответить, зачем она притянула к себе эту ситуацию, а также на кого и что она показывает. И поблагодарить N. за то, что он помог увидеть очень важные вещи. Поблагодарить, несмотря на всё тяжёлое.
  - Сначала у Н. возникло сильное сопротивление. Но она послушалась и попыталась поблагодарить, повторяя за терапевтом разрешающие фразы:
    *«Привет N. Я вижу, что ты всё ещё очень близко от меня и вытягиваешь из меня жизнь, капля за каплей. И тем не менее, я говорю тебе спасибо. Ты даёшь мне знак, что я притягиваю к себе Смерть и всё тяжёлое. И когда я выбирала жизнь, то я зачем-то выбрала именно так. Это я тебя сама притянула (выдох у Т.). Я настолько себя не люблю, что притягиваю к себе эту нечисть, всю эту жуть, весь этот адский огонь. Спасибо, что ты мне на всё это показываешь. Я наконец-то увидела и услышала твой знак».*
  - *Н.: «Мне сразу легче стало».*
  - *Т.: «Когда правду скажешь, то сразу легче».*

IIS
Internationales Institut
für Systemaufstellungen

# 22. Пример работы с ЧМТ-5: от структурного уровня к работе с родом

- Далее Н. произнесла **ключевую фразу всей работы**:
  «*Я отчётливо понимаю, что родилась для того, чтобы быть счастливой. И для этого готова посмотреть, что случилось в моём роду тяжёлого, из-за чего я должна всё это нести. Спасибо, N. Наверное ты показываешь, что  именно на мне лежит эта задача: посмотреть и окунуться в это тяжёлое, нырнуть в него, вынырнуть и взять оттуда весь ресурс, который мне надлежит взять. И этим исполнить моё предназначение*».
- Т.: *«Ты действительно готова?»*
  Н.: *«Да»*
  На вопрос, что в теле, Н. сказала: «*Ощущение лёгкости, комфорта*».
- И у меня лично тоже полегчало в голове. Я обратила внимание клиентки, что именно таким образом мы освобождаемся от тех самых «чар». Просто озвучиваем то, что есть. И сразу получаем ресурс вернуться в реальность.
- Далее терапия велась на стыке системной расстановки, сказкотерапии и театра архетипов. Мы смогли двигаться дальше и вошли в систему клиентки. Практически я рассказала Н. следующую сказку.

IIS
Internationales Institut
für Systemaufstellungen

# 23. Пример работы с ЧМТ-6: работа с родом клиентки – сказкотерапия

- Похоже, что предком клиентки являлся какой-то жрец, который имел много жён, проводил ритуальные жертвоприношения новорожденных младенцев (очень жестоко) и съедал их мозг. Фактически его жёны были на положении наложниц, не имели никаких прав, подвергались унижениям и насилию и не могли защитить своих детей. Но одной из жён удалось бежать и спасти свою новорожденную дочь. Вероятно, клиентка является её прямым потомком.

- Предположения подтверждались ощущениями в теле клиентки. Она сама иногда добавляла детали в эту историю. Более того, она поняла, почему в жизни мамы было много абортов, а в её собственной – сексуальное насилие в 15 лет.

- Была предложена разрешающая фраза для обращения ко всем жертвам этого жреца: «*Привет! Может быть, вас жестоко убили во время жертвоприношений, а аборты моей мамы – в память о вашей гибели. (Тут мы вспомнили, что при аборте щипцами раздробляют голову младенцу – жрец разбивал головы детей камнем). Я потомок этого жреца, он во мне. И это та самая петля во мне, на которую N. смог накинуть свой крючок, чтобы парализовать мою волю и мозг. Происходящее со мной – отголосок той истории, где жрец насиловал мать выжившего младенца, потомком которого я тоже являюсь. Я склоняюсь с любовью и уважением перед всем тяжёлым, что важно для меня. Моё сердце сейчас очень большое. Оно вмещает всех детей, изнасилованных и убитых женщин. И пока я ещё не такая сильная, храните меня от зла. Будьте моими ангелами хранителями».*

IIS
Internationales Institut
für Systemaufstellungen

# 24. Пример работы с ЧМТ-7: работа с родом клиентки – из тьмы к свету

- Н. дала имя жрецу – Дракула. «*Дорогой Дракула! Похоже, ты был моим предком. Ты жестоко убивал детей. Для меня это ужасно. Но я понимаю: если бы не это, я бы не родилась. И всё-таки один твой ребёнок выжил, от него произошла я. У тебя, наверное, была очень тёмная энергия, а у неё очень чистая и светлая. У меня есть и то, и другое. От этой черноты у меня осталась маленькая капля, за которую я и притянула N. Я много пережила, и сейчас пришло время пролить свет на эту тьму, преобразить эту каплю яда в духовный бриллиант и этим даром помогать людям.*
- Далее она совершила ритуальный поклон перед жрецом с благодарностью за жизнь по этой цене (*«Не мне тебя судить: ты дал мне жизнь»*), приняла всех жертв жреца в своё сердце, и после сказала, что наконец может дышать глубже.
- *«Пожалуйста, благослови меня, чтобы я не притягивала к себе зло и нечисть, а отражала их. И чтобы, если даже я сейчас потеряю квартиру, у меня появились силы, мужество, терпение и любовь для того, чтобы как птица Феникс, восстать из пепла и стать счастливой. И чтобы моим потомкам вместо червоточины передались твои сила и потенциал».*
- Клиентка говорит: «*Чувствую силу! Аж сносит!*»
  Т.: «*У меня тоже возникает ощущение мощного света».*

IIS
Internationales Institut
für Systemaufstellungen

# 25. Пример работы с ЧМТ-8: ресурсы от агрессора и жертв рода

- Далее мы смотрим на прародительницу рода. Н.:
  *«Ты была настолько светлой, что смогла уйти от Дракулы и спасти жизнь своей дочери. Благослови меня, если я позволю себе быть счастливой, радостной, найду своё предназначение и смогу нести твой огненный свет, очищающий меня и моё потомство от той червоточины, что была у меня. Спасибо!»*
  - Ощущения Н.: «*Горячо под лопатками. Горит!*»
    Т.: «*Ощущение голубого света и огня».*
    Т.: «*Как ты сейчас себя чувствуешь?»*
    Н.: «*Чувствую себя свободной. Как будто во мне стала циркулировать энергия. Снова пошла жизнь, как это было раньше».*
- Дальнейшая разрешающая фраза обращена опять к агрессору:

  *«Спасибо тебе, N., что на такие важные вещи ты мне показал. Конечно, мне это было тяжело. Безумно тяжело. Но, наверное, так было нужно. Может быть, мне сейчас удастся заработать деньги и не отдавать квартиру. Но даже если мне придётся её отдать, я точно знаю, что себя я сохраню для своих родителей и для своего сына».*

  - Т.: «*Как сейчас себя чувствуешь?»*
    Н.: «*Отлично! Могу ясно мыслить. Пришла творческая энергия».*

IIS
Internationales Institut
für Systemaufstellungen

# 26. Пример работы с ЧМТ-9: финальная диагностика с помощью BEMS-Model

Диагностика изменений после проделанной работы.

- Интеллект высокий, стоит прямо и смотрит на Бога.
- Дух и Эмоции опираются на Интеллект, как на основание.
- Тело просит привести его в порядок:

бросить курить, побегать, принять ванну.

- Н.: «*Мне очень хорошо сейчас!*»
  На этом мы завершили работу.

IIS
Internationales Institut
für Systemaufstellungen

# 27. Пример работы с ЧМТ-10: резюме

- Применив сочетание различных методов (BEMS-Model, расстановка, духовно-ориентированная травмотерапия, сказкотерапия, театр архетипов) мы смогли, как бы рассказывая страшное фэнтези из жизни предков клиентки, значительно облегчить её физическое и психическое состояние.
- Интересно, что после озвучивания впечатлений от встречи с самыми страшными образами, клиентке становилось всё лучше и лучше. Мы как бы доставали страшных чудовищ из подвалов её подсознания и, давая им имена, приручали их.
- Удивительно, что многие события из жизни Н. являлись как бы отголосками этой страшной сказки. И по мере развития сюжета становилось понятно и такое огромное количество абортов у мамы, и сексуальное насилие в жизни Н., и психическое подавление, зомбирование.
- На наших глазах происходила чудесная трансформация страшных образов и событий в полезный жизненный опыт и ресурс.
- В итоге **клиентке,** по её выражению, **удалось «сбросить с себя оковы чёрной магии» и почувствовать вкус и радость жизни. Её отзыв можно посмотреть по ссылке** [http://iis-berlin.de/feedback/](http://iis-berlin.de/feedback/)

IIS
Internationales Institut
für Systemaufstellungen

# 28. Пример работы с ЧМТ-11: отзыв клиентки

**Из отзыва Н.**

- *«У меня была очень тяжелая ситуация, я даже опасалась за свою жизнь или как минимум за психику… Мы с Натальей работали онлайн; расстановка затянулась просто на невероятное время, и, тем не менее, Наталья меня не бросила и проработка получилась просто невероятно глубокой. Такие подробности, которые всплыли, были очень неожиданными для меня. Она очень правильно назвала то, что было внутри меня, «червоточиной», и эта червоточина ушла, а ее место в моей душе заполнилось новой энергией, новыми ресурсами. Я бы назвала это чудом, если бы не знала, что уже есть научные исследования системных расстановок, которые на фактах подтверждают изменения на уровне ДНК. Как бы то ни было, я не специалист, поэтому буду считать то, что делает Наталья – самым настоящим чудом. Снять такие серьезные травмы, проработать черномагическое воздействие, разобраться с причинами этого и устранить их – это может сделать только волшебник. Профессиональный волшебник. Работающий с полной самоотдачей».*

IIS
Internationales Institut
für Systemaufstellungen

# 29. Групповое изнасилование (14 лет): работа со свежей травмой

- Клиентка Н.(Калмыкия), 14 лет. Насильники – 3 мужчин средних лет. Держали в течение суток, потом хотели убить, но напились, и Н. удалось убежать.
- Бабушка (по маме) привезла девочку в Москву, где работала сиделкой, и привела на расстановку через 2,5 недели после изнасилования.
- Н. при первом контакте не могла поднять глаз, почти не говорила – типичное поведение при подобных обстоятельствах.
- Как форма работы была избрана расстановка сказки. Задача была снять табличку на жертве: “Я зайчик – меня можно съесть”.
- Постепенно Н. оживилась; она поняла, почему притянула к себе ситуацию, взяла ресурс от прадедушки-сироты (отца бабушки), предварительно посмотрев на его тяжёлое. А позже от своего отца (с раннего детства Н. в разводе с мамой).
- В конце Н. смогла принять ситуацию, себя и оптимистично посмотреть в будущее.
- Интервью после расстановки можно посмотреть на Ютуб-канале по ссылке https://youtu.be/OsXo8ACe9cQ

IIS
Internationales Institut
für Systemaufstellungen

# 30. Пример работы со скрытой травмой секс. насилия в 5 лет. Ч. 1. Анамнез, запрос и начало работы

- **Клиентке Е. (Майнц, Германия) 60 лет. Психолог, расстановщик, в руководстве региональной группы DGfS. С мужем давно развелась; похоронила двух дочерей, остался только взрослый сын. Есть внуки.**
- Работа проходила в рамках моего обучающего семинара для региональной группы системных расстановщиков земли Rheinland-Pfalz. В 1-й день работали в малой группе с её руководством.
- Запрос Е. – **найти мужчину-партнёра.** Ранее она для мужчин, в том числе мужа, была мамой.
- **Начали работать по авторской методике работы с травмой — ввели следующие фигуры: Тело, Эмоции, Интеллект и Дух. И заместителя Фокуса Е. в контексте её запроса.**
- Реально в данной работе принимало участие только заместителя, поэтому я использовала предметы в комнате и сама стояла “в ролях”.

IIS
Internationales Institut
für Systemaufstellungen

# 31. Пример работы с травмой секс. насилия в 5 лет . Ч.2. Работа с 4-частной моделью.

- Сразу замечу, что, встав Фокусом, я почувствовала, что мне 5 лет. Но Е. ничего особенного про свои 5 лет на этот момент не вспомнила.
- Эмоции сразу легли. От Эмоций пошло 2 динамики: первая по бабушке, вторая по клиентке в детстве. Бабушка потеряла трех сыновей. Одного из близнецов при рождении; второго, кажется, в войну; третьего, папу клиентки, от болезни (ему было около 40). Е. потеряла двух дочерей во взрослом возрасте.
- Стало понятно, что здесь включилась программа "я не лучше тебя". Только Е. сохранила мальчика (для бабушки) и потеряла девочек.
- Когда в расстановку включили бабушку, она легла рядом с Эмоциями. А Эмоции встали после произнесения Е. разрешающих фраз типа "Спасибо, дорогая бабушка, за жизнь по такой высокой цене".
- На самом деле встала только часть эмоций. В этот момент заместитель почувствовал и стал проявлять в себе две части – первая указывала на связь с бабушкой, вторая на связь с маленькой Е. в возрасте 5 лет.

IIS
Internationales Institut
für Systemaufstellungen

# 32. Пример работы с травмой секс. насилия в 5 лет. Ч.3.
## Воспоминания в процессе работы.

- Е. рассказала следующую историю. *В раннем детстве она всегда была для папы принцессой. Но потом (скорее всего уже в 6 лет или чуть раньше, когда дети идут в школу или в подготовительный класс детсада) она поставила на стену чернильное пятно, и папа ее жестоко наказал — сильно избил. Е. сама не понимала, почему из-за такой мелочи папа так рассердился. И с тех пор он её частенько бил в качестве наказания.*
- "С тех пор я перестала быть для папы принцессой", — сказала Е. грустно.
- В этот момент я опять почувствовала, что мне 5 лет и.... что меня сексуально используют (тут подумала, что схожу с ума, но так как опыт работы с сексуальными травмами у меня большой, я заставила себя оставаться в презентности). Естественно, вслух я ничего не сказала. В любом случае, такого рода информацию надо многократно проверять.
- Интеллект стоял "стойким оловянным солдатиком" и не пускал никого к Эмоциям, которые начали постепенно поворачиваться в сторону жизни.

IIS
Internationales Institut
für Systemaufstellungen

# 33. Пример работы с травмой секс. насилия в 5 лет. Ч.4. Инсайт: Е. вспоминает о насилии

- Встав частью Эмоций, я поняла, что для меня очень важно то, что лежит на стуле –

скрученная полоска ткани, похожая на ленточку. Я попросила Е. просто подойти и посмотреть.

- Внимательно посмотрев вместе с клиенткой на ленту, я вдруг почувствовала, что меня сексуально насилуют.
- Вдруг Е. говорит: "ВСПОМНИЛА. Я В 5 ЛЕТ В БОЛЬНИЦЕ ЛЕЖАЛА. Небольшая операция в горле". Потом стоит секунд 10 молча, сильно бледнеет и тихо говорит: "ОЙ, МЕНЯ ТАМ САНИТАР ИЗНАСИЛОВАЛ… высокий, в белом халате." Я выдохнула. Все сошлось. Мои ощущения и факты, которые вспомнила Е.
- Все присутствующие были потрясены. У нас на глазах произошло чудо. Всего через 40 минут терапии клиентка вспоминает такое…В этот момент Эмоции и Дух окончательно повернулись в сторону жизни.
- Вскоре Е. сказала, что с тех пор всю жизнь чувствует себя грязной, испачканной. И ей стыдно. Только раньше она не понимала, откуда у нее это чувство. Теперь все встало на свои места.
- И мы одновременно с ней поняли, почему она перестала быть принцессой для папы и почему он начал ее бить по пустячным поводам.

IIS
Internationales Institut
für Systemaufstellungen

# 34. Пример работы с травмой секс. насилия в 5 лет. Ч.5. Завершение работы и важные открытия

- Несколько разрешающих фраз, поклоны, она поблагодарила, несмотря ни на что, свою судьбу, Бога, и агрессора. Е. понимала, что если бы этой истории не было, она вышла бы замуж за другого и не было бы ее детей и внуков. И вся жизнь сложилась бы по-другому.
- На следующий день перед семинаром она сказала, что к ней вернулось так давно утраченное ощущение целостности, радости и полноты жизни. И она привыкает к новому для нее состоянию.
- Это безусловно начало. Ей еще предстоит долгий путь. После подобных историй необходима серьезная работа по принятию своего тела. И я порекомендовала найти для этого хорошего терапевта.
- **Данный пример использования 4-х частной модели показывает, насколько эффективно и быстро можно работать с подобными травмами детства.**

IIS
Internationales Institut
für Systemaufstellungen

# 35. Пример работы с травмой секс. насилия в 5 лет. Ч.6. Долгосрочные результаты работы.

- В сентябре 2015 Е. позвонила и сообщила, что она:
  - чувствует себя хорошо и уверенно, почти исчезло чувство беспричинного стыда
  - ощущает себя гораздо более женственной, замечает изменения в теле: например, стала гораздо более расслабленной
  - стали исчезать старые гинекологические проблемы
  - потеплело в груди, ранее замороженная детская часть воскресла к жизни; появилась радость, лёгкость, внимание мужчин
  - 3 месяца назад нашла себе хорошего партнёра и совершенно счастлива с ним; подумывает о замужестве

IIS
Internationales Institut
für Systemaufstellungen

# 36. Травма организации, семьи, группы, нации: её Дух и Интеллект

- Практика показала, что с организацией, с семьёй, группой, нацией можно работать по той же схеме, что и с любой травмой.
- На данный момент 4-частная (архетипическая) модель для работы с организацией, группой, нацией находится на стадии разработки и тестирования.
- Что конкретно стоит за каждой из архетипических частей, определяет соответствующий руководитель организации или её подразделения, лидер группы – заказчик конкретной работы.
- Как Дух организации и группы обычно выступают: ценности, её миссия, высшее предназначение.
- Интеллект как группы, так и организации – её “мозг” и менталитет: структура и иерархия; стратегическое и тактическое управление; совокупность культурно-исторических традиций.

IIS
Internationales Institut
für Systemaufstellungen

# 37. Эмоции и Тело организации, семьи, группы, нации

- Эмоции - это специфические “переживания” организации, группы, связанные с её потребностями, интересами, с процессом их удовлетворения. Речь идет о том, как чувствует себя организация или группа на определенном этапе своего развития и насколько полно удовлетворяются её потребности.
  - К эмоциям организации или группы может относиться печаль, радость, а также многочисленные и разнообразные чувства, которые она может испытывать по разным поводам и в различных ситуациях.
  - Примеры для организации: удовольствие (товар получил 1 место на конкурсе), страх (кризис, угроза банкротства), гнев (обманули поставщики).
  - Примеры для группы, нации и т. д.: удовольствие (значимое позитивное событие), страх (кризис, угроза существованию, катаклизмы), гнев (обманули соседи, партнёры, ущемление интересов группы).
- Тело организации и группы – прежде всего её коллектив плюс материальные ресурсы. То есть можно говорить об одушевлённом и неодушевлённом теле.
  - Ресурсы для организации – помещения, сырьё, техника, услуги или продукт, в т. ч. информационный.
  - Ресурсы для группы – среда обитания, материальные, в т. ч. природные ресурсы, помещения, продукты питания и т. д.

IIS
Internationales Institut
für Systemaufstellungen

# 38. Единое Тело группы и организации

- ***Создание единого тела,* хорошо и стабильно функционирующего – *одна из наиболее важных целей организации (группы).***
  - Если один раз удалось этой цели достигнуть, единое тело сохранится при любом увеличении числа сотрудников организации, членов группы.
  - Одна из задач Духа и Интеллекта – обеспечение способности руководителей всех подразделений организации и лидеров группы видеть себя единым телом.
  - В этом как раз и проявляется взаимодействие Духа и Тела. Если каждый руководитель (член группы) будет воспринимать своё подразделение как часть общего тела и заботится об интересах всей организации, она будет жить единым телом с единым сознанием.
  - Такая организация движется на рынке как огромный ледокол, легко раздвигая льды и конкурентов и уверенно продвигаясь к поставленной цели.

IIS
Internationales Institut
für Systemaufstellungen

# 39. Работа с травмой группы и организации в духовно-ориентированном подходе

- 4-частная архетипическая модель (BEMS-Model) отлично работает в случае проблем или травмы группы и организации.
- Применение BEMS-Model эффективно для:
  - диагностики состояния организации или группы на здесь и сейчас, её целостности
  - выявления причин возникших проблем, расщепления
  - поиска эффективных путей выхода к успеху (в жизнь), обретения единства её элементов от Духа до Тела
- Алгоритм работы в случае применения модели практически схож с изложенным выше для личности:
  - фиксируем в предварительном тесте расположение и самочувствие всех частей организации и её Фокуса; позволяем всем фигурам свободно двигаться
  - анализируем вместе с клиентом происходящее и с помощью системной расстановки или другими методами ищем хорошее решение

IIS
Internationales Institut
für Systemaufstellungen

# 40. ЭКОЛОГИЯ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ ТЕРАПЕВТ (КОУЧ) – КЛИЕНТ ПРИ РАБОТЕ С ТЯЖЁЛОЙ ТРАВМОЙ-1

- В случае тяжёлой травмы очень важно обеспечить экологичность – безопасность
  - себе
  - клиенту
  - группе
- Это непростая задача, своего рода искусство. От взаимоотношений и чёткого разделения зон ответственности Терапевта/Коуча – Клиента зависит успех как терапии, так и бизнес-проектов
- Так же, как в бизнес-коучинге, при работе с травмой в духовно-ориентированном подходе крайне важно:
  - клиент отвечает за свою жизнь и успех в ней, а терапевт – за процесс
  - терапевт не спасатель, не советчик – он помогает клиенту почувствовать свою силу и изменить жизнь.
- Работать необходимо очень  медленно и осторожно, постоянно удерживая внимание на ощущениях в теле. Важно постоянно проверять:
  - находятся ли терапевт и клиент в состоянии презентности (здесь и сейчас)
  - «заземление» себя и клиента – для этого существуют специальные техники.

IIS
Internationales Institut
für Systemaufstellungen

# 41. ЭКОЛОГИЯ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ ТЕРАПЕВТ (КОУЧ) – КЛИЕНТ ПРИ РАБОТЕ С ТЯЖЁЛОЙ ТРАВМОЙ-2

- Одним из ключевых признаков тяжёлой травмы является туман, путаница, хождение по кругу.
  - Клиент запутывает терапевта и членов группы настолько, что иногда трудно разобраться, где подлинные динамики, а где начинается сказка.
  - Срабатывают механизмы защиты.
  - **Выход для терапевта** – периодически вставать в мета-позицию, из которой он сразу видит объективную картину.
  - В случае расстановки просто выходить из поля.

- Баланс Терапевт-Клиент
  - Очень важно в этой работе соблюдать баланс во взаимодействии Терапевт-Клиент. Клиент примет ровно столько, сколько он отдал.
  - Работа терапевта должна быть адекватно оплачена, скомпенсирован риск – потенциально опасные работы должны оплачиваться вперёд и стоить дорого, поскольку если клиент не примет часть результата, непринятый ресурс в виде негативной энергии может передаться терапевту и членам группы.

IIS
Internationales Institut
für Systemaufstellungen

# 42. ЭКОЛОГИЯ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ ТЕРАПЕВТ (КОУЧ) – КЛИЕНТ ПРИ РАБОТЕ С ТЯЖЁЛОЙ ТРАВМОЙ-3

- В тяжёлых ситуациях защитные механизмы психики срабатывают так, что человек уходит от реальности.
  - Клиента в процессе работы надо возвращать в реальность, а потому – опираться на факты.
  - Если фактов мало – на ощущения в теле, так как они тоже реальны.
  - Помогать клиенту увидеть правду. Но ровно настолько, насколько он эту правду выдержит.

- Экологичность работы с тяжёлой травмой достигается вниманием к деталям:
  - насколько клиент пунктуален и обязателен, особенно в вопросах оплаты;
  - ощущения терапевта от взаимодействия – клиент переносит на терапевта свои динамики. Если у терапевта появляется раздражение, он должен внимательно проанализировать ситуацию и проверить, есть ли баланс с клиентом;
  - в случае сомнений часто лучше отказаться от работы, её отложить или перенаправить клиента к другому терапевту.

IIS
Internationales Institut
für Systemaufstellungen

# 43. Преимущества Духовно-ориентированной интегральной

- **Интегральная расстановка позволяет увидеть и донести до клиента:**
  - что реально стоит за его запросом
  - в чём настоящее препятствие движению в жизнь
  - каким образом превратить тяжёлое (в том числе в роду) в ресурсы
  - как  лучше принять полученные ресурсы и интегрировать их в жизнь

- Ориентация на Дух помогает прояснить основные причины сложных жизненных ситуаций и получить хорошие результаты, находя их «общий знаменатель» и решая несколько проблем клиента в одной работе.

- Работа в формате 4-частной архетипической модели предоставляет возможность наиболее эффективно осуществлять терапию тяжёлой травмы на глубоком уровне и в короткие сроки.

IIS
Internationales Institut
für Systemaufstellungen

# 44. Резюме

- Метод позволяет работать с клиентами, до сих пор считавшимися практически безнадёжными, что ещё больше расширяет не только теорию, но и глубину помощи в интегральной психотерапии, включающую как основной элемент духовно-ориентированную системную расстановку в сочетании с другими видами краткосрочной психотерапии.

- В результате применения метод позволил мне успешно работать с клиентами с некоторыми формами шизофрении, системной красной волчанкой, гепатитом С и другими системными заболеваниями, многочисленными случаями инцестов и травм сексуального насилия и многими другими тяжёлыми динамиками. Отзывы можно посмотреть на моём сайте: http://iis-berlin.de/feedback/

Буду благодарна за отзывы, замечания и предложения по совершенствованию модели. Контактные данные можно найти на сайте http://iis-berlin.de/
Спасибо всем тем, кто сможет использовать приведённый здесь метод или его фрагменты в своей работе.

# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ